

CORSO DI INGLESE PER BAMBINI BOOK ONE

A cura di **Bina Battistella Fraquelli**



NOTE LEGALI

La riproduzione parziale o totale del presente materiale è consentita solo per usi non commerciali purché sia mantenuto invariato il contenuto e i riferimenti all'autore: obbligatoriamente dovrà essere inserito, in posizione visibile, un link al sito

<http://www.amicopc.com>

Sui siti diversi da AmicoPc la consultazione di queste pagine non può essere assoggettata a nessun tipo di pagamento o registrazione, nemmeno gratuita, di qualsivoglia tipo di dati personali (nome, cognome, email o altro). Nel caso in cui, per visualizzare queste pagine, abbiate dovuto fornire dati personali o corrispondere un qualsiasi pagamento, siete pregati di comunicarcelo mediante il modulo 'Contact' disponibile all'indirizzo sito <http://www.amicopc.com/contact.asp> oppure scrivendo all'indirizzo info@amicopc.com

Lo staff di AmicoPc e gli autori della guide nonché i responsabili dei siti che ospitano queste pagine, non forniscono alcuna garanzia, neppure implicita, sulla correttezza delle informazioni qui riportate. In nessun caso possono essere ritenuti responsabili per eventuali malfunzionamenti, perdite di dati, cali di prestazioni o qualsiasi altro danno dovuto all'utilizzo di tale materiale.

I diritti di autore sui testi e/o sull'altro materiale pubblicato rimangono di esclusiva proprietà degli autori

LESSON n° 1**PRONOMI PERSONALI SOGGETTO**

I pronomi personali soggetto sono quelle parole che stanno al posto dei nomi delle cose o delle persone come: io, tu, egli, ella, esso, noi, voi, essi/loro che in inglese si dicono





I = io, si deve scrivere sempre maiuscolo

IL PLURALE

Quando parliamo di una cosa sola, allora si dice che parliamo al "**singolare**", come quando, ad esempio, diciamo: il cane, il gatto, il topo, l'albero ecc.

Quando, invece, parliamo di due o più cose, si dice che parliamo al "**plurale**", come per esempio: i cani, i gatti, i topi, gli alberi, ecc. In Inglese, per ottenere il plurale dei nomi comuni delle cose, si deve solo aggiungere in coda alla parola una **s** ed il gioco è fatto!

THE CAT



A / ONE CAT

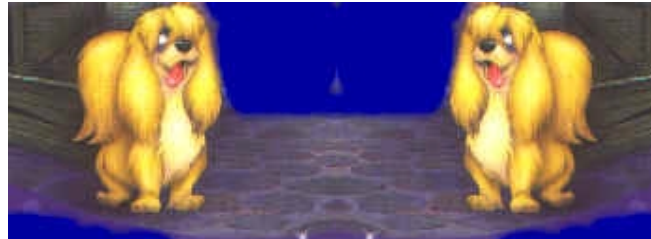


TWO CAT**S**

THE DOG



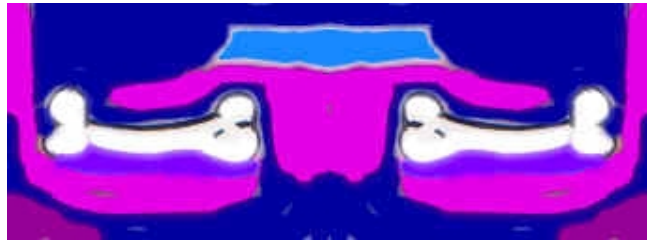
A / ONE DOG



TWO DOG**S**

THE BONE

A / ONE BONE



TWO BONES

THE KENNEL

A / ONE KENNEL



TWO KENNELS

Ci sono, però, alcune parole che fanno il plurale in un modo del tutto originale come:

THE MOUSE

A / ONE MOUSE



TWO MICE

THE CHILD

A / ONE CHILD



TWO CHILDREN

Materiale prelevato dal sito <http://www.amicopc.com>

Realizzazione: **Bina Battistella Fraquelli**, responsabile dell'Ufficio Turistico di Cadenabbia di Griante (<http://www.cadenabbiadigriante.com>)

VOCABOLARIO

THE CHEESE



A PIECE OF CHEESE

THE ICE-CREAM



A CONE OF ICE-CREAM

THE GARDEN



A GARDEN

THE TREE



A TREE

THE GIRL



A GIRL

THE BOY

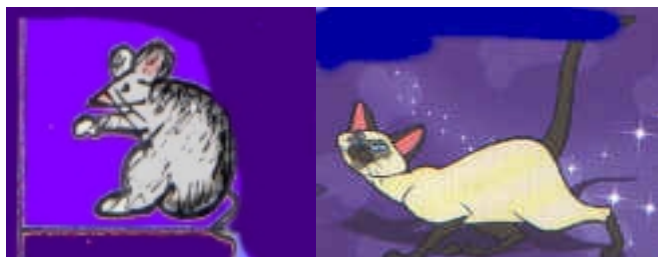


A BOY

COSTRUIAMO LE FRASI

Ora che conosciamo alcune parole, o meglio, alcuni nomi di cose, e i pronomi personali, cerchiamo di metterli insieme per formare una frase. Ma per comporre una frase occorre anche sapere i verbi. Cosa sono i verbi? Sono quelle parole che esprimono un'azione che può essere fatta o subita.

Per esempio: Il gatto **cattura** il topo. Cattura è l'azione che fa il gatto.



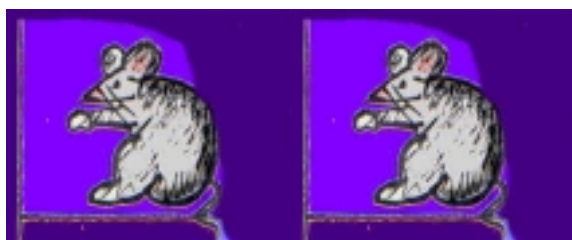
the cat **catches** the mouse

Nella lingua Inglese, ci sono, però, dei verbi che si comportano in un modo un poco strano. Per esempio, noi in Italiano diciamo: "mi piace il gelato", ma in inglese la frase diventa: "io piaccio il gelato".

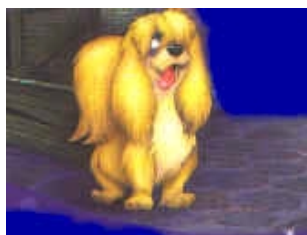
Facciamo alcuni esempi:



the cat **likes** mice



the dog **likes** bones



the mouse **likes** cheese





the boy **likes** ice-cream



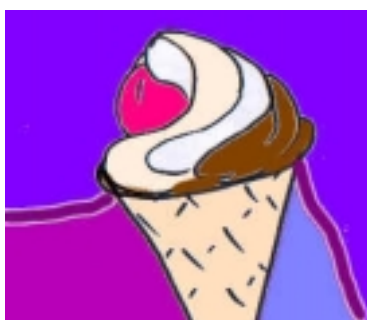
I **like** cats



You **like** dogs



He **likes** ice-cream





She likes ice-cream



It likes bones



We like ice-cream



You like cheese



They like cheese



Abbiamo visto che la terza persona singolare (egli, ella, esso, Mario, Anna, la mamma ecc.) il verbo prende una **S** quando l'azione è alla forma presente, cioè, quando vogliamo esprimere un'azione abituale come egli mangia, ella studia, esso scodinzola.

IL VERBO AVERE



Come gli altri verbi, anche il verbo avere con: **she, he, it** , ma anche quando invece dei pronomi usiamo i nomi come per esempio il cane, Maria, Giovanni ecc., cambia alla terza persona singolare.

Materiale prelevato dal sito <http://www.amicopc.com>

Realizzazione: **Bina Battistella Fraquelli**, responsabile dell'Ufficio Turistico di Cadenabbia di Griante (<http://www.cadenabbiadigriante.com>)



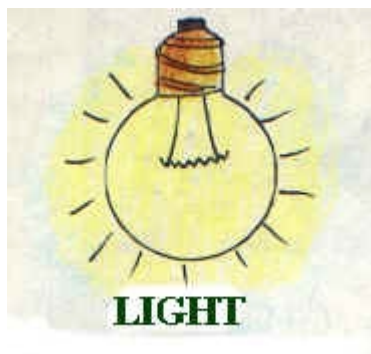
Per fare le domande con il verbo avere, in Inglese si deve mettere prima il verbo e poi il soggetto (chi fa o subisce l'azione). Per dire di no con il verbo avere, in Inglese non si deve fare altro che aggiungere la parolina **not** dopo il verbo. Nella lettura vediamo come si fa.

LECTURE n° 1

I have a cat. I like cats. The cat catches the mouse. Cats like mice. Mice like cheese. Dogs like bones. The dog has a kennel. She likes ice-cream. He likes cheese. I like ice-cream. We like cheese and ice-cream. Children like ice-cream, they like dogs and cats. She has a dog, it has a kennel and it likes bones. He has a cat, it likes mice and it catches mice. They have a dog and a cat. Have you a dog? yes, I have. Have you a cat? No, I have not. Have you a mouse? No, I have not. Have you a garden? Yes, I have. Has she a bone? No, she has not. Has he a kennel? No, he has not. Has the dog a kennel? Yes, it has. Has it a bone? Yes, it has. Has the girl a bone? No, she has not, she has a dog and the dog has a kennel.

LESSON n° 2

Impariamo alcune parole che accompagnano i nomi:



Light vuol dire: chiaro, luce, leggero



Dark vuol dire: scuro



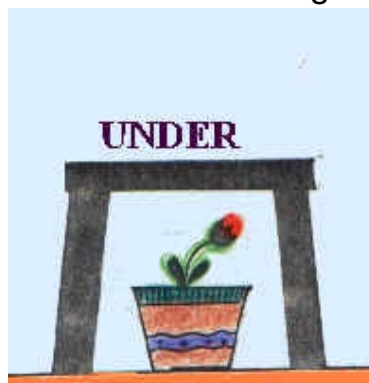
Up vuol dire su



Down vuol dire giù



On vuol dire sopra



Under vuol dire sotto



Day vuol dire giorno



Night vuol dire notte

IL VERBO ESSERE



Questo verbo è diverso alla prima persona singolare (io) e alla terza persona singolare (egli, ella, esso). Il verbo essere e il verbo avere si chiamano anche versi ausiliari perchè aiutano gli altri verbi. Come per il verbo avere, anche con il verbo essere per fare le domande si deve mettere prima il verbo e poi il soggetto, mentre per dire di no, basta aggiungere la parolina **not** dopo il verbo.

Facciamo alcune frasi con il verbo essere:



a girl



a girl



a boy



a girl



a dog



a mouse



three children



two children



two children

Facciamo alcune domande e risposte con i verbi essere e avere:



a boy?

R. No, you are a girl.



a boy?

R. No, I am girl.



a girl?

R. No, he is a boy.



a bone?

R. Yes, it has.



a dog?

R. Yes, it is.



a cat?

R. Yes, she has.



three children? **R.** Yes, you are.



a cat? **R.** Yes, we have.



two children? **R.** Yes, they are.

Ecco come per fare le domande con il verbo essere ed il verbo avere si deve mettere il verbo prima del soggetto (chi fa o subisce l'azione) e come si dice di no con questi verbi.

In Inglese, c'è un altro verbo che aiuta a fare le domande e a dire di no: è il verbo **to do** che vuol dire fare.

Facciamo alcune domande e risposte con i verbi normali che conosciamo:



cheese?

R. No, you do not like cheese.



mice?

R. No, I do not like mice.



cheese?

R. No, she **does** not like cheese.



cheese?

R. No, he **does** not like cheese.



cats?

R. No, it **does** not like cats.



mice?

R. No, it **does** not catch mice.

Nota: alla terza persona singolare si coniuga il verbo ausiliare **do** e non il verbo principale. Siccome termina con una o, si deve aggiungere una es invece della sola s.



mice?

R. No, we do not catch mice.



R. No, we do not catch mice.



R. No, they do not like mice.

Nota: per dire di no (fare una negazione), si aggiunge il **not** subito dopo il **do** (does)

Lecture n° 2

I am a girl, I like ice-cream but I do not like cheese. The dog has a kennel, it likes bones but it does not like mice. The mouse likes cheese, but it does not like cats. She is a girl, she likes dogs and she has a dog, but she does not like cheese. He is a boy, he has a cat, he likes ice-cream, but he does not like cheese. The cat likes mice, it catches mice but it does not like bones. I am a child, she is a child, he is a child, we are three children and we do not catch mice, but we like ice-cream.

LESSON n° 3

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

Gli aggettivi possessivi sono quelle paroline che ci dicono a chi appartiene una certa cosa come: il **mio** cane, la **mia** mamma, la **mia** casa, la **sua** cuccia, il **mio** giardino, le **sue** bambole, il **nostro** papà, il **vostro** gatto, il **loro** cane. Ecco come si dicono in Inglese:



It is a dog. It is **my** dog. I have a dog. It has a kennel.



It is a kennel. **My** dog has a kennel. It is **its** kennel.



It is a garden. It is **my** garden. **My** dog has **its** kennel in **my** garden.



He is a boy. He is **my** brother. **My** brother has a dog. It is **his** dog.



She is a girl. She is **my** sister. **My** sister has a cat. It is **her** cat.



We are children. We have a dog. It is **our** dog.



You have a dog. It is **your** dog



They have a dog. It is **their** dog.



This is a house. I have a house. It is **my** house.



This is a mother. We have a mother. She is **our** mother.



This is a father. She has a father. He is **her** father.



This is a cat. **My** brother has a cat. It is **his** cat.



This is a bone. **My** dog has a bone. It is **its** bone.

IL GENITIVO SASSONE

Abbiamo visto come si dice il mio, il tuo, il suo, il nostro, il vostro e il loro. Ma in Inglese vi è un modo originale per esprimere a chi appartiene una cosa; questo modo si chiama "genitivo sassone". E' un modo più veloce per dire di chi è una certa cosa e si ottiene aggiungendo al nome di chi la possiede una '**s**'. Ecco allora che la frase: *la macchina di mio padre* in inglese diventa *mio padre's macchina*, cioè **my father's car**. Facciamo alcuni esempi:



It is a kennel. My dog has a kennel. It is my dog'**s** kennel.



It is a dog. My sister has a dog. It is my sister'**s** dog.



He is a boy. He is my brother. My brother's name is John.



She is a girl. She is my sister. My sister's name is Mary.



She is my sister. She is my father's daughter.

LECTURE n° 3

I have a dog. My dog's name is Snoopy. It does not like mice, but it likes bones. It has a kennel. My dog's kennel is in the garden of my house. My sister has a cat. Its name is Grifone. It chatches mice, but it does not like bones. My mother and father have three children, we are their's children. My mother's name is Rosy and my father's name is Peter. We have a house. It is a big house and it has a small garden.

LESSON n° 4**I NUMERI FINO A DIECI**

1

ONE



2

TWO



3

THREE



4

FOUR



5

FIVE



6

SIX



7

SEVEN



8

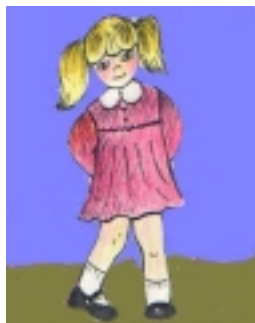
EIGHT





QUANTI ANNI HAI?

Gli Inglesi hanno un modo un po' originale per dire la propria età. Infatti, per dire: *io ho sei anni* loro dicono *sono sei anni vecchio*, che nella loro lingua si dice: **I am six years old**. Ora facciamo alcuni esempi con domande e risposte.



She is my sister Mary. How old is she? She is four years old.



He is my brother John. How old is he? He is three years old.



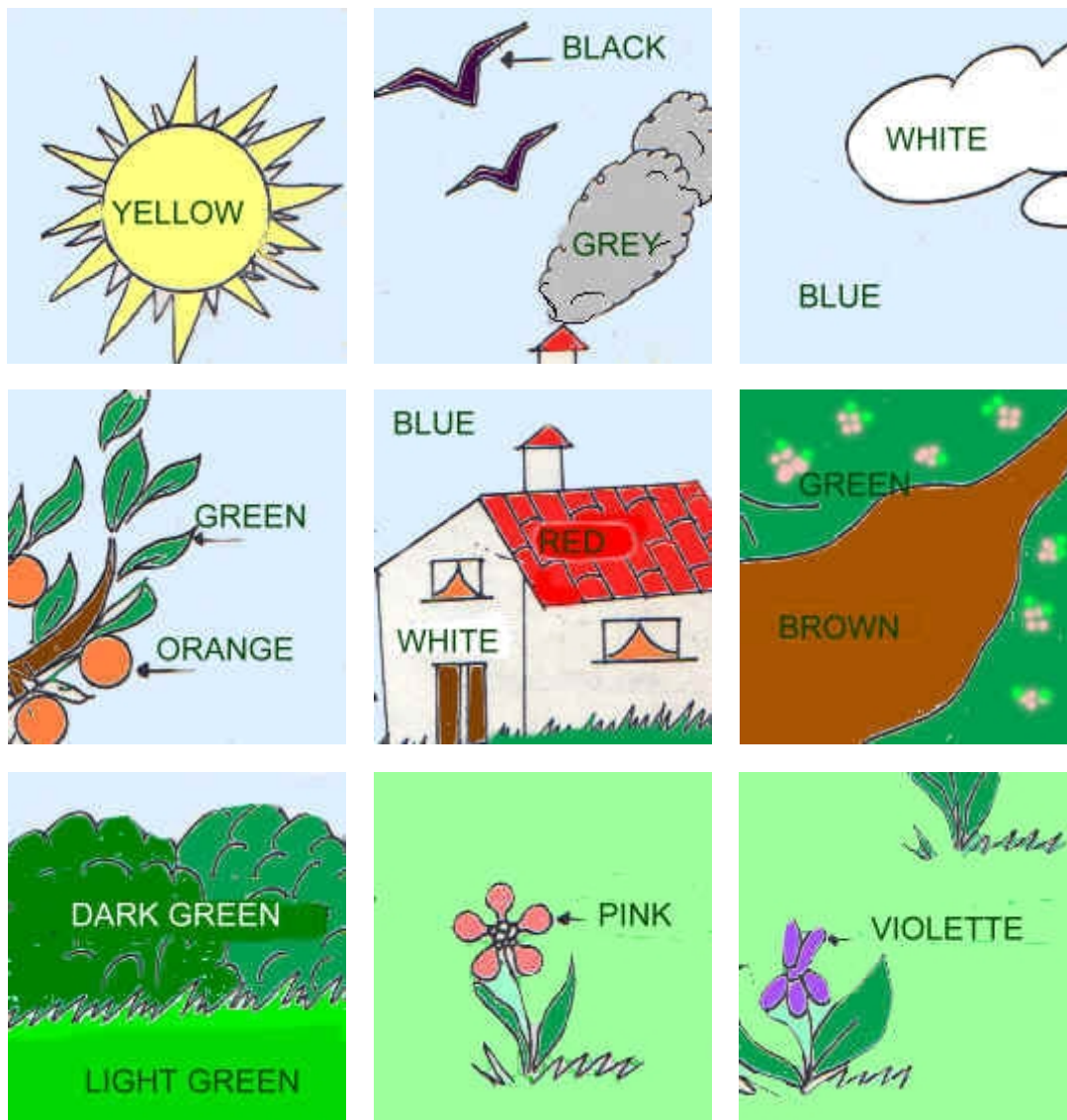
I am a child. How old am I? I am six years old.

Prova a rispondere:

How old are you? I..... How old is your sister?
She.....

How old is your brother?..... How old are your brother and
sister? They.....

IMPARIAMO I COLORI



IMPARIAMO ALCUNI VERBI

I walk, I like to walk. My sister **does not** walk.



I run. My brother runs. **Does** he run? Yes, he **does**.



I stand. John stands. Mary **does not** stand.



I sit. The dog sits. We sit. **Do** we sit? Yes, we **do**.



I jump. John and Mary jump. They jump. **Do** they jump?



I fall. You fall. **Do** you fall? No, we **do not** fall.

LA FAMIGLIA



She is my mother. He is my father. They are my **parents**.



She is my sister. He is my brother. They are my **brother and sister**.



My mother, my father, my sister, my brother. They are my **family**.



It is my dog. It is my cat. They are my **pets**.

RIEMPIAMO GLI SPAZI CON LE PAROLE GIUSTE

I.....six years old. How.....is my sister? She is.....years old.
My.....name is Mary. My.....kennel is in the garden.
My.....name is John. How.....is he? My mother, my
father, my sister and my brother are my..... My cat and my dog
are my..... My sister.....not like cheese.you like ice-
cream?



I..... My sister.....not.....



.....you.....? No, I.....not.....

LECTURE n° 4

I have a house and a garden. My dog's kennel is in the garden of my house. It likes bones but it does not like mice. My cat does not like bones but it likes mice and it catches mice. I am six years old and I like ice-cream. I like to walk, but my sister does not like to walk, she likes to run. My mother's name is Rosy and my father's name is Peter, they are my parents. My dog's name is Snoopy and my cat's name is Grifone, they are my pets. My sister's name is Mary, she is four years old, she is a little girl. My brother's name is John, he is three years old, he is a little boy. My sister and my brother are two children.

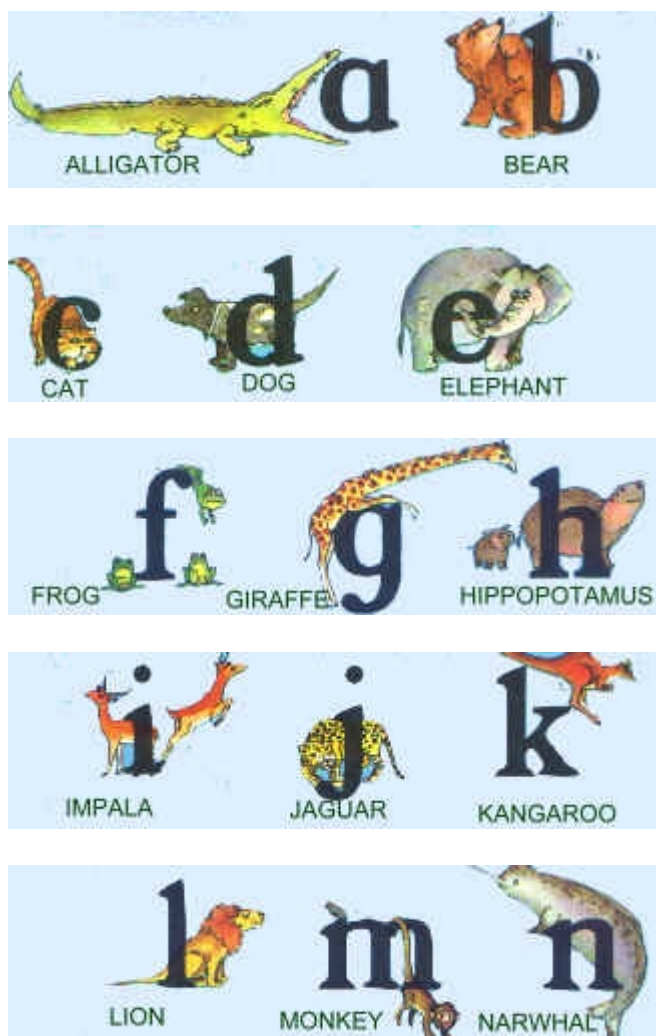
LESSON n° 5

IMPARIAMO L'ALFABETO

L'alfabeto inglese ha un numero maggiore di lettere di quello italiano, ma occorre impararlo molto bene per poter fare lo "spelling", cioè, dire come è scritta una parola lettera dopo lettera. Ma perché in inglese è importante questo giochetto che si chiama "Spelling"? Semplice, perché l'inglese si scrive in un modo e si legge in un altro e molte parole hanno la stessa pronuncia, ma si scrivono in modo diverso. Ecco l'alfabeto inglese:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

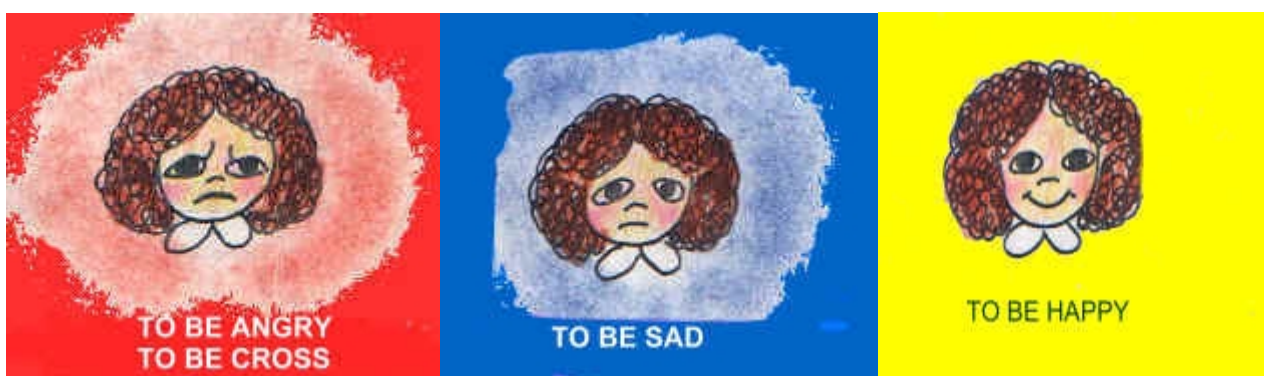
Le lettere in rosso sono quelle che non sono presenti nell'alfabeto italiano.





THAT IS THE END OF THE ANIMAL ALPHABET

IMPARIAMO ALCUNI VERBI

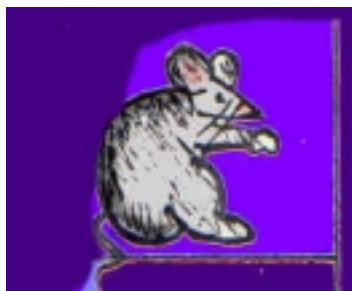


GLI AGGETTIVI

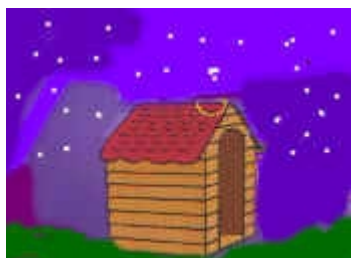
Gli aggettivi sono delle parole che accompagnano i nomi e li descrivono meglio. Per esempio: *io ho una mela rossa*. Rossa è l'aggettivo che mi dice di che colore è la mela. In inglese gli aggettivi devono sempre essere messi prima del nome al quale si riferiscono. Per esempio: *io ho una mela rossa* in inglese diventa **I have a red apple**.



My dog is yellow. I have a **yellow** dog.



The mouse is grey. It is a **grey** mouse.



The kennel is red and brown. It is a **red and brown** kennel.



The bone is white. It is a white bone. My dog has a **white** bone.



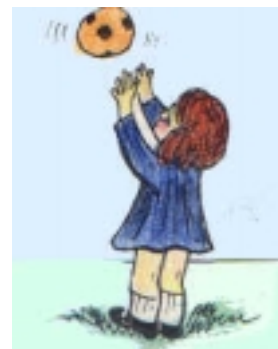
My sister Mary is little. She is a **little** girl.



It is a tree. it is a **big** tree.

TO PLAY = GIOCARE - SUONARE - RECITARE

It is a ball. I have a ball. I **play** with my ball.



It is a doll. Mary has a doll. She **plays** with her doll.



It is a car. John has a car. He **plays** with his car.



We play with our teddy bear.





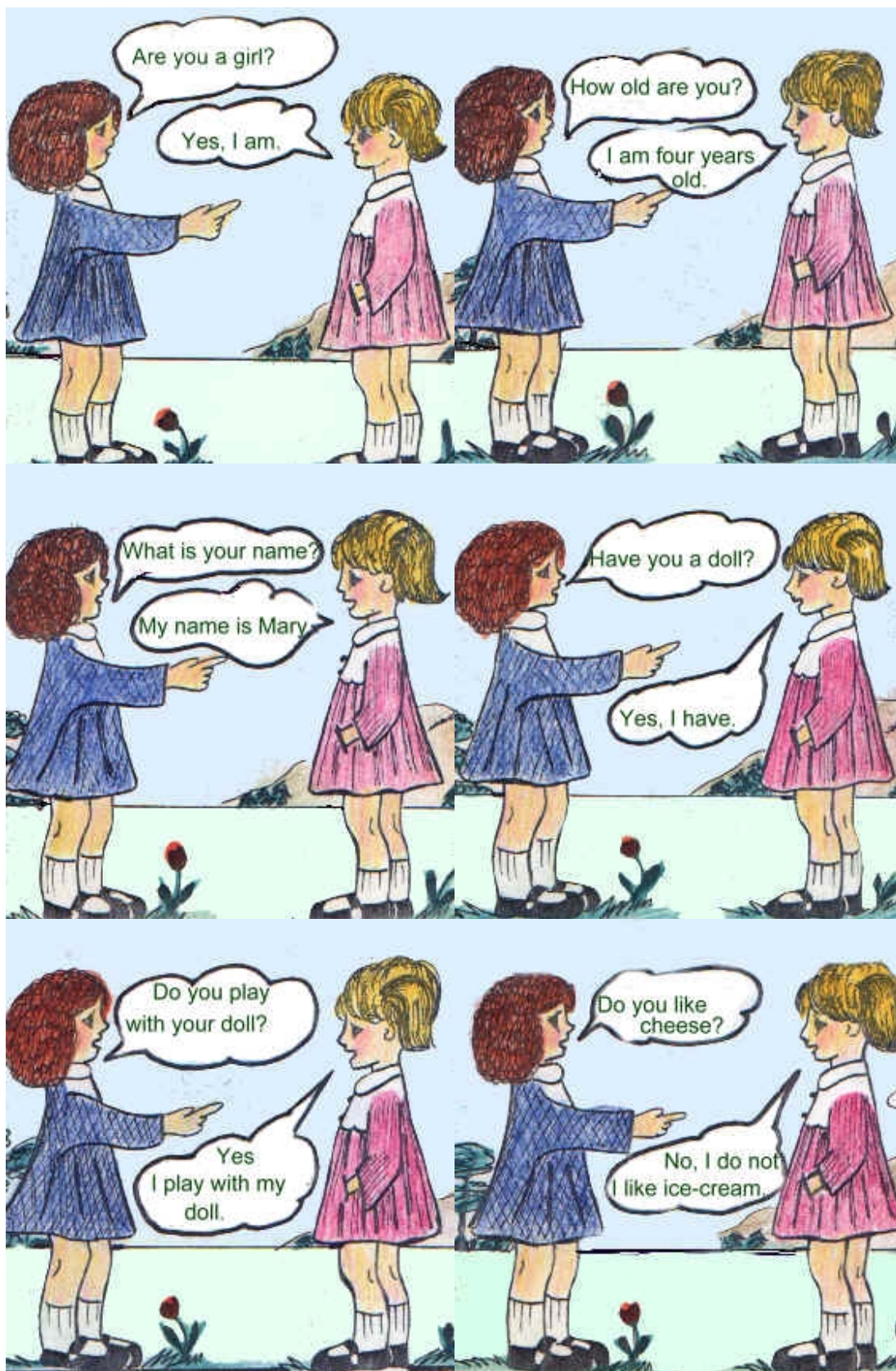
They play with
their top.



The ball, the doll, the car, the teddy bear, the top are **toys**.

CONVERSIAMO

Per chiedere gli anni ad una persona, in Inglese chiederemo quanto è vecchia. Vediamo come con gli esempi di conversazione.



Materiale prelevato dal sito <http://www.amicopc.com>

Realizzazione: **Bina Battistella Fraquelli**, responsabile dell'Ufficio Turistico di Cadenabbia di Griante (<http://www.cadenabbiadigriante.com>)

LECTURE n° 5

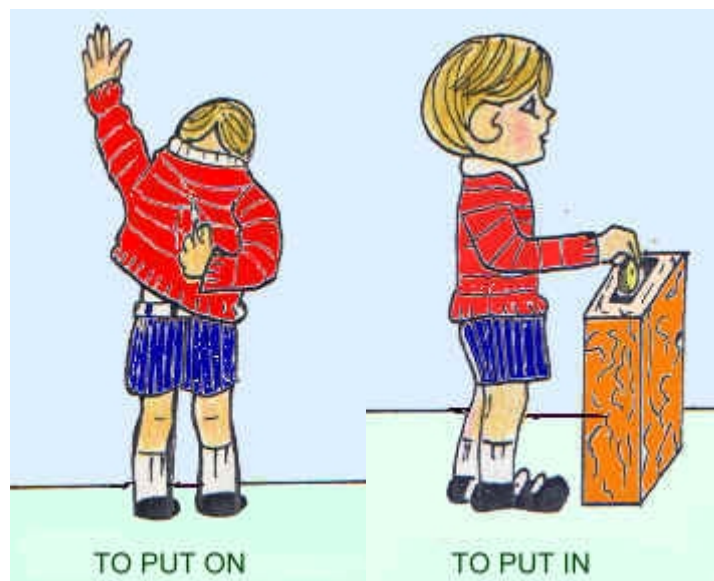
I have a ball, my sister Mary has a doll and my brother John has a toy car. We have a teddy bear and a top and we like to play with our toys in the garden of our house. Mary likes to play with her doll. Her doll's name is Betzy. My brother John has a red toy-car. He likes his toy-car and he plays with it in the garden. We have a teddy bear, its name is Bubu. It is brown and yellow, we like it and we play with our teddy bear. Mary and John have a top. They like to play with their top.

QUESTO/A E QUELLO/A

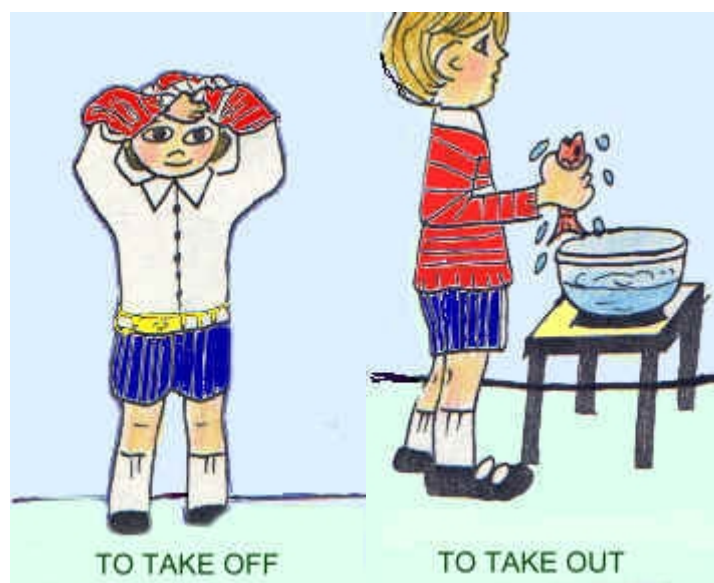
Questo o questa si usa per indicare le cose vicine, mentre quello o quella si usa per indicare le cose lontane a chi parla. In inglese si traduce con **this** per indicare le cose vicine e con **that** per indicare le cose lontane.



I VERBI CHE CAMBIANO



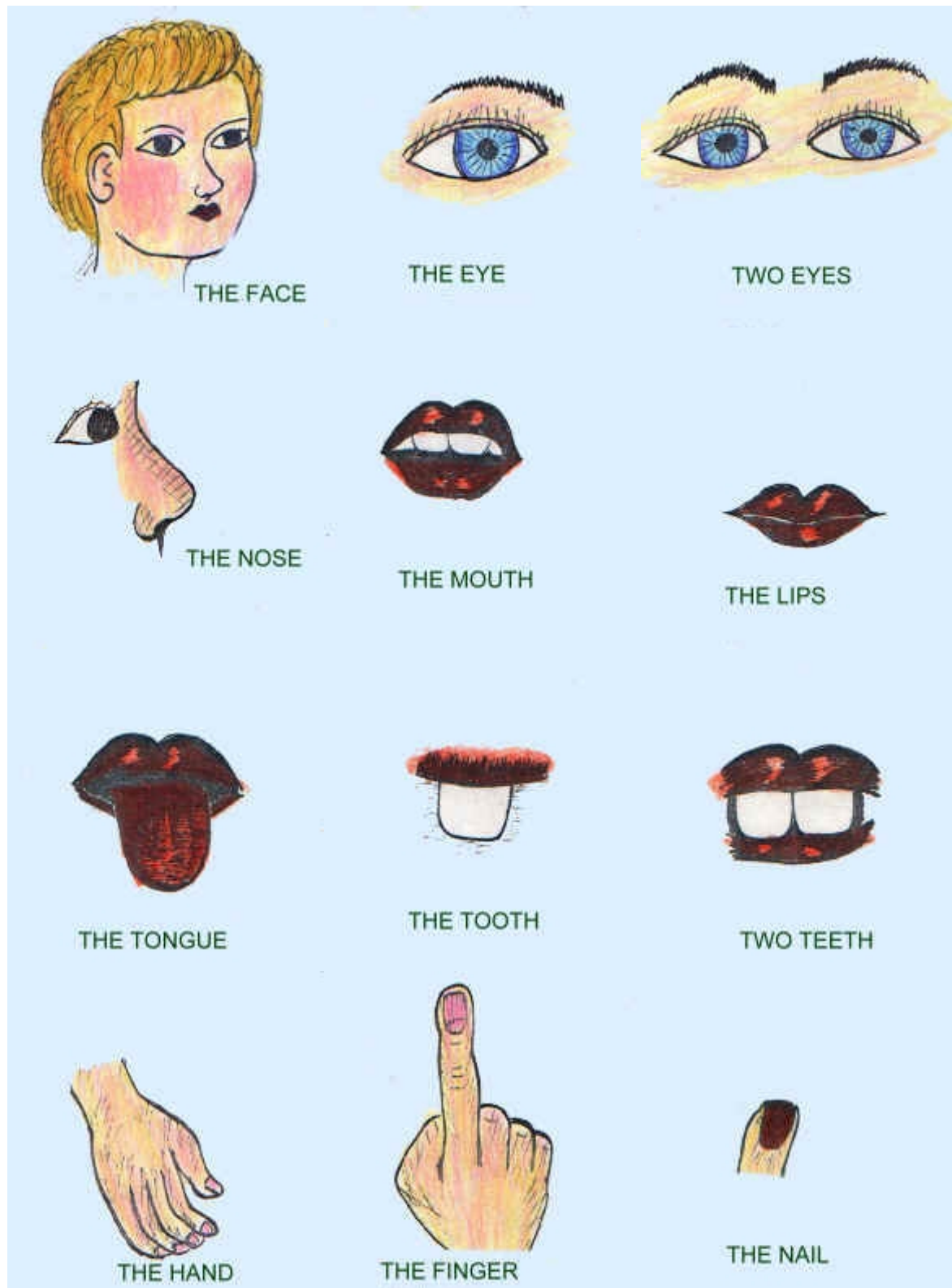
Il verbo **to put** significa mettere.

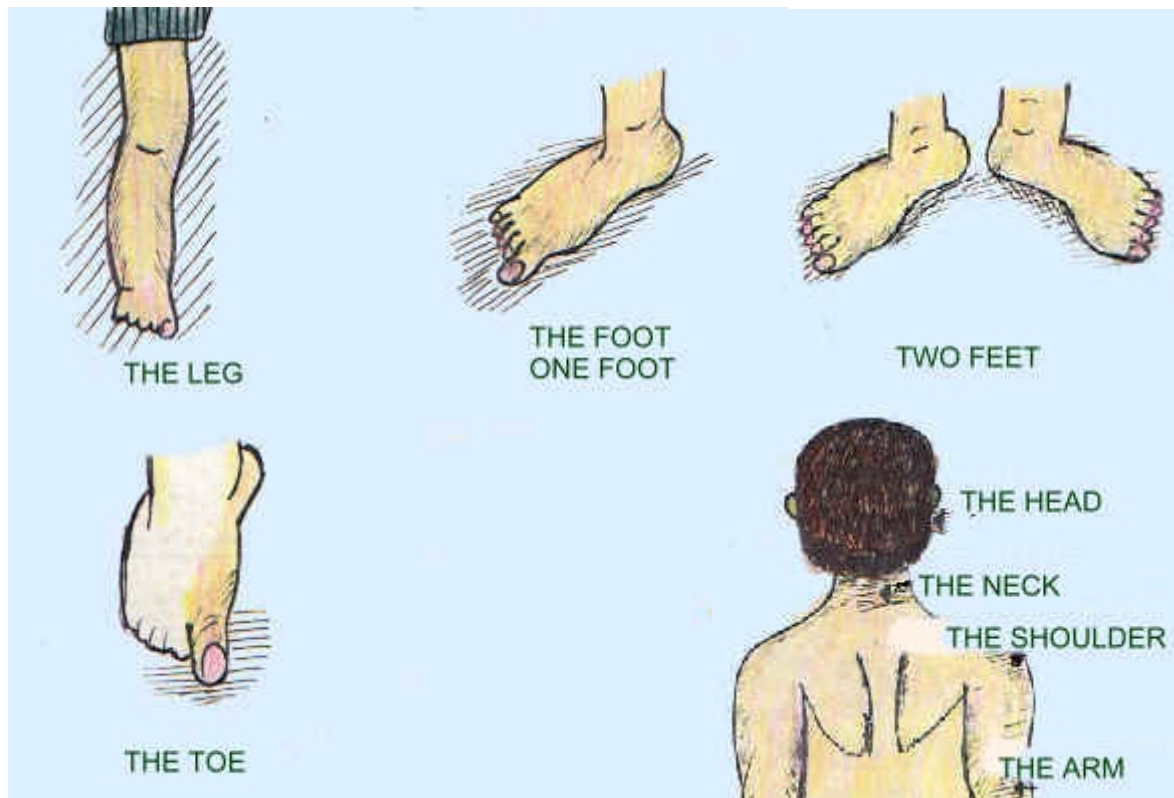


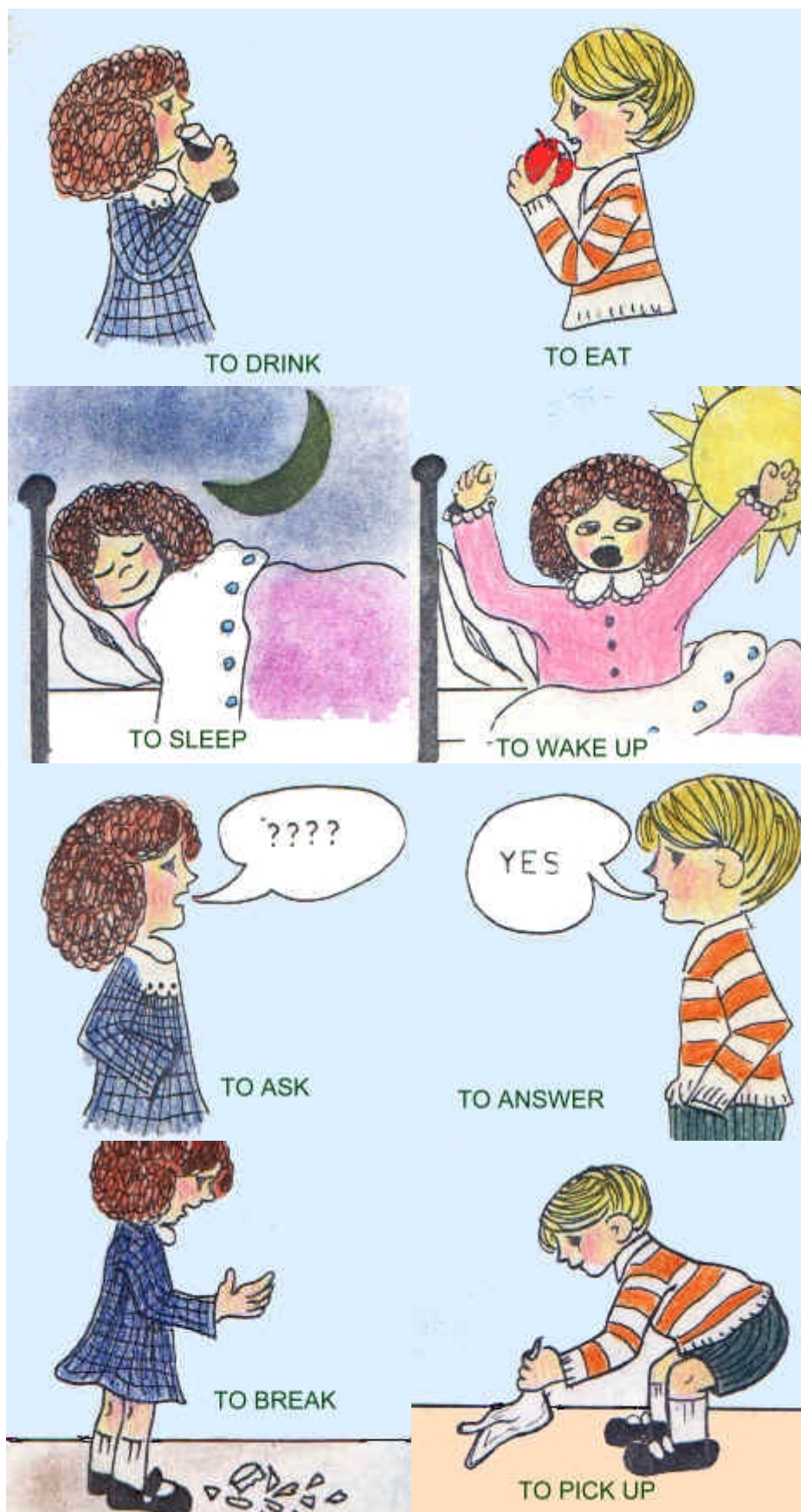
Il verbo **to take** significa prendere.

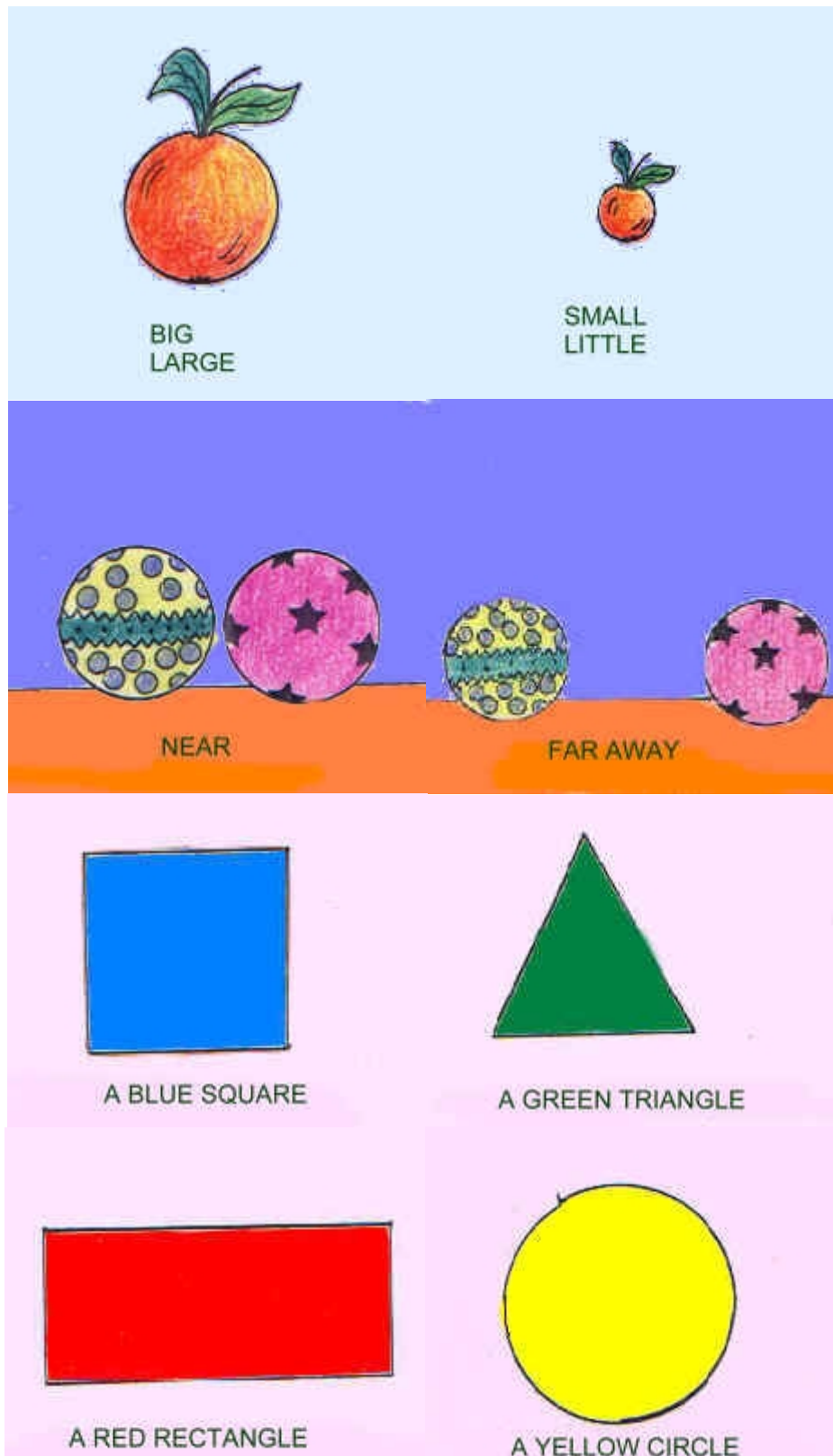
Questi verbi, però, come molti altri, con l'aggiunta di una preposizione o di un avverbio cambiano significato e diventano altri verbi. Per esempio, **to put on** significa indossare, mettere su o sopra. **To put in** significa introdurre, mettere dentro. **To take off** significa spogliarsi, decollare mentre **to take out** significa togliere, tirare fuori. Incontreremo più avanti altri verbi che cambiano, come questi.

LE PARTI DEL CORPO UMANO





IMPARIAMO ALCUNI VERBI

NUOVE PAROLE

CONVERSIAMO



Il verbo **to go** significa andare. Come tutte le parole che terminano per **o**, alla terza persona singolare (egli, ella, esso) aggiunge una **es** invece della sola **s**.

LECTURE n° 6

We are three children and with our parents, we are a family. We are our parent's children. We have two pets, a dog and a cat. We have many toys and we like to play with our toys. We go to school every day of the week, except on Sunday. My sister Mary goes to school by bicycle because she likes to ride her bicycle, but I go to school on foot because I like to walk. My brother John is three years old; he is a little boy and he likes to run. He does not walk, he runs to school. Our school is near our house and it has a big park. After school, we go home and we play with our toys. John's toy car is red. Mary and John's teddy bear is brown, it is big. Our dog's name is Snoopy and our cat's name is Grifone, we like our pets.

PROVA A RISPONDERE

1. What is your name? My.....
2. How old are you? I.....
3. Have you a cat? Yes,.....
4. What is your cat's name?.....
5. Have you a sister? Yes,
6. How old is she? She.....
7. Do you go to school? Yes,
8. Do you play with your toys? Yes, I.....
9. Does your brother play? Yes, he.....
10. How old is he? He.....

PROVA A FARE LE DOMANDE

- 1.....? I am six years old.
- 2.....? No, I like ice cream.
- 3.....? Yes, we have a ball, a doll and a teddy bear.
- 4.....? Yes, we go every day of the week except on Sunday.
- 5.....? Yes, his name is John.
- 6.....? He is three years old.
- 7.....? Yes, its name is Snoopy.
- 8.....? No, it likes bones.
- 9.....? She is a little girl, she is four years old.
- 10.....? Yes, she likes her doll.

LESSON n° 7

IMPARIAMO A DARE GLI ORDINI

Per dare o ricevere ordini, si usa un tempo verbale che si chiama "imperativo". Per esempio diciamo: alzati, siediti, andate ecc. Ecco come si dice in inglese:



In inglese, quando si dà un ordine, si aggiunge sempre **please**, che vuol dire "per favore".



ALCUNE PAROLE

The **sun**. The sun is yellow and it shines during the day.



The **moon**. The moon shines during the night.



The **star**. The star twinkles and glitters during the night.



The **cloud**. The cloud brings the **rain**.



The **tree**. In a **forest** there are many trees.



The **bird**. The bird **sings** on the tree and **flies** in the **sky**.



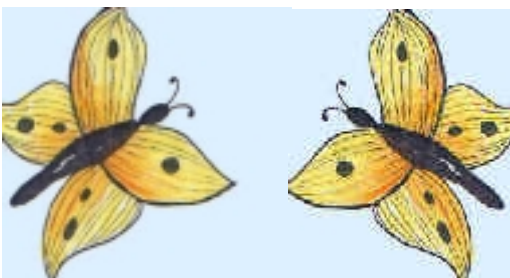
The **lake**. Italy has many lakes.



The **flower**. In the garden there are many flowers.



The **butterfly**.



Two butterfly**ies**.



The **leaf**. One leaf.



Four lea**ves**.

NOTA: I nomi che finiscono per **y** al plurale cambiano la y in **ies** se prima della **y** c'è una consonante (b,c,d,f,g ecc.) Quelli che terminano in **f** al plurale cambiano la **f** in **ves**.



ALCUNI VERBI

LECTURE n° 7

Every morning Mary, John and I go to school. I go to school on foot because I like to walk, John runs and Mary goes to school by bicycle because she likes to ride her bicycle, but when it rains, she goes to school on foot. On Sundays, when the sun shines, we play in the garden with our toys, but if it rains, we play in the house. In our garden there are many flowers, they are yellow, pink, violette, red and blue. Birds sing on the trees and fly high in the sky and butterflies fly from flower to flower. My little sister likes to play with her doll and my little brother likes to play with his small, red toy car.

IL PRESENTE PROGRESSIVO.

Abbiamo visto come si fa ad ottenere l'indicativo presente dei verbi, cioè: io vado, io gioco ecc. Si usa questo tempo verbale quando vogliamo indicare un'azione abituale, cioè che facciamo regolarmente, e abbiamo visto che alla terza persona singolare (egli, ella, esso) si aggiunge una "s". Ora vediamo un altro tempo verbale che si chiama "presente progressivo" o "presente continuato". Usiamo questo tempo verbale quando vogliamo esprimere che un'azione avviene mentre parliamo e che, mentre parliamo, non è ancora finita. Per esempio se diciamo "io sto andando" vogliamo esprimere un'azione che avviene mentre parliamo e che non è ancora finita. Nella lingua inglese il verbo "stare" viene sostituito con il verbo essere, che perciò coniugheremo come abbiamo già imparato, mentre viene aggiunto "ing" al verbo che esprime l'azione e che resterà uguale per tutte le persone. Per esempio: "io sto andando" in inglese si traduce con "**I am going**". Facciamo alcuni esempi.





NOTA: nel presente continuato si coniuga il verbo essere e si lascia invariato il verbo principale con l'aggiunta di **ing**.

IMPARIAMO NUOVE PAROLE



The **table**. It is a table. We eat at a table.



The **bottle**. It is a bottle of **mineral water**.



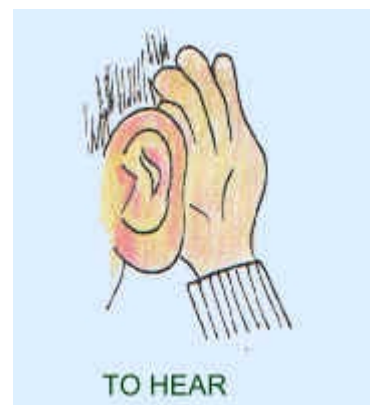
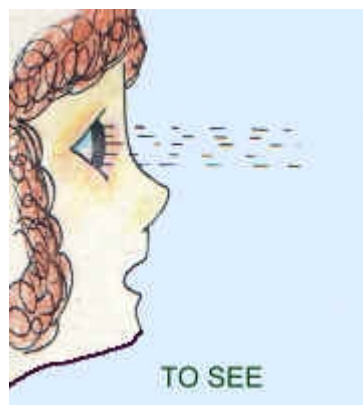
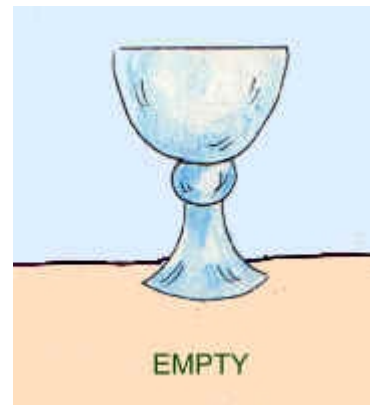
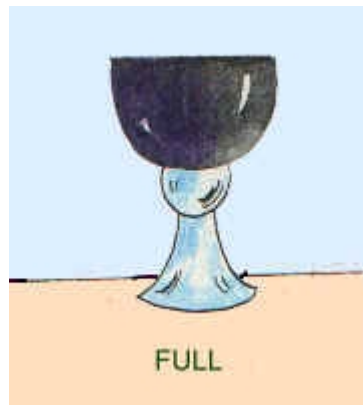
The **cup**. We drink **milk**, **coffee** and **tea** from a cup.

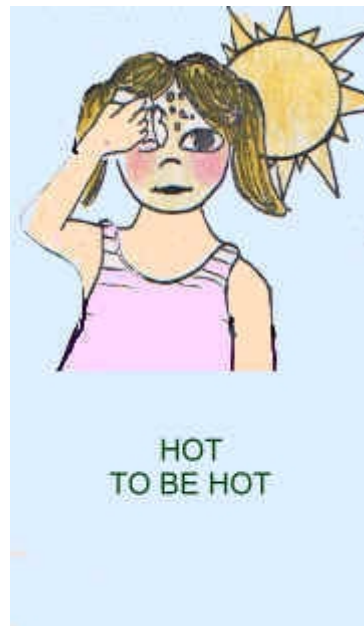


The **glass**. We drink water from a glass.



The bottle and the glass are on the table.

ALCUNI NUOVI VERBI E NUOVE PAROLE



CHRISTMAS RYME



In the night so bright and cold

all the angels in the sky

sing this song to tell the world:

"Glory, glory! Here is the Lord

of the sun, of stars and moon.

Wake up shepherds and come soon

to the manger where he is.

He is born to bless the world

and to bring to all men peace".

And to all of you, to day,

merry Christmass and love I say.

LECTURE n° 8

I go to school every day and now I am going to school on foot because I like to walk. My sister Mary is going to school by bicycle because she likes to ride her bicycle. We have a television and we watch television every day, but my brother John is watching television now because he is not going to school today. My dog is sleeping in its kennel and my cat is eating its food. My mother is singing a nice song because she is happy. My father is reading his newspaper. He likes to read about sport. In the garden of my house I see many flowers of many colours. They smell good. When the sun shines, I am happy, but when it rains I am sad. When I am hungry I eat and when I am thirsty, I drink a glass of mineral water. At night I go to bed and sleep and in the morning I wake up and then I go to school, but on Sundays I play and watch television.

EXERCISES**A.**

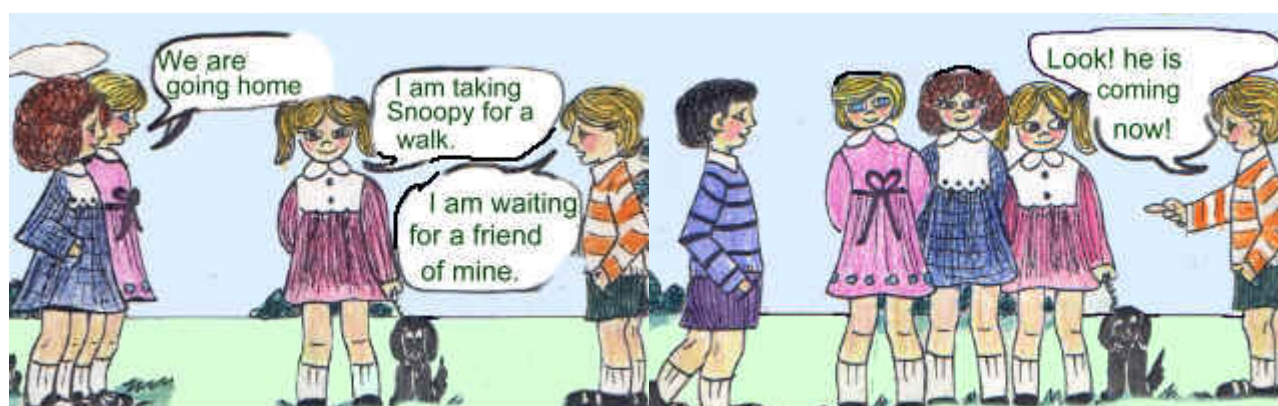
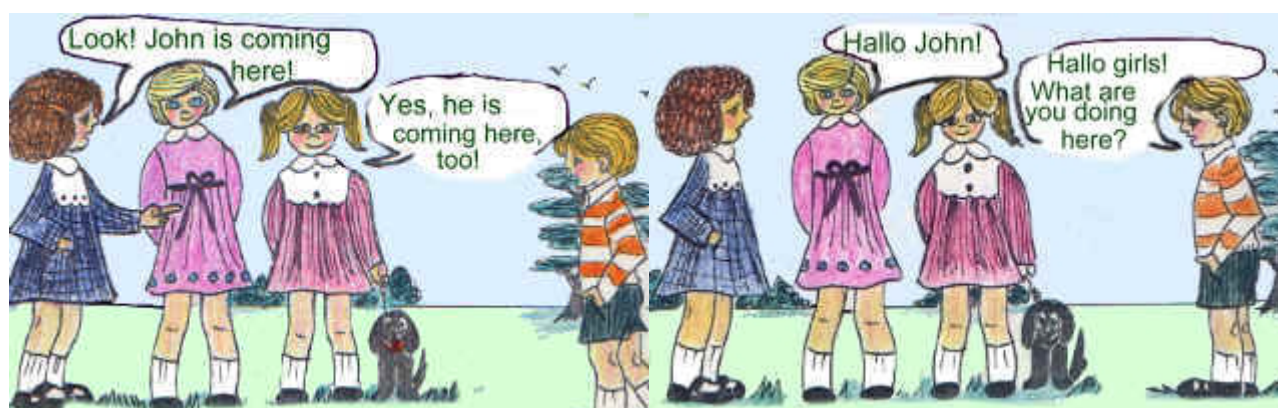
I.....to school every day. I.....to school now.
John.....television because he.....not.....to
school today. Mary.....to school by bicycle. My
mother.....because she is happy. My
father.....his newspaper and my dog.....in
its kennel.

B.

What.....you.....John? I.....television.
What.....Mary.....? She.....in the sun.
What.....mother.....? She.....a nice song.
What.....father? He.....his
newspaper. What.....the dog.....?
He.....in its kennel.

C.

When we eat, we sit at the..... On the table there is
a.....of mineral water. When we are thirsty we drink from
the....., but we drink coffee or tea from a.....

LESSON n° 9**CONVERSATION**

I PRONOMI POSSESSIVI

Si chiamano pronomi possessivi quelle parole che stanno al posto delle cose possedute. Per esempio quando diciamo "quel cane è mio" "mio" sta al posto di "il mio cane". Abbiamo visto che nella conversazione Mary e John hanno detto "a friend of mine" che significa "un amico dei miei". **Mine** è un pronome possessivo e sta per "mio". **Yours** sta per "tuo o vostro". **Hers** sta per "suo di lei". **His** sta per "suo di lui". **Its** sta per "suo di esso". **Ours** sta per "nostro". **Theirs** sta per "di loro". Facciamo alcuni esempi:

This is my dog. It is **mine**. That is my sister's doll. It is **hers**. That is my brother and sister's teddy bear. It is **theirs**. It is my dog's bone. It is **its**. We have a ball. The ball is **ours**.

IMPARIAMO A VESTIRCI



This is a shoe. We wear a pair of shoes.



This is a dress. Girls wear this kind of dresses.



This is a skirt. Girls wear skirts.



This are a pair of trousers. Boys wear trousers.



This is a shirt. Boys and girls wear shirts.



This are a pair of socks. They are short.



This are a pair of stockings. They are long.

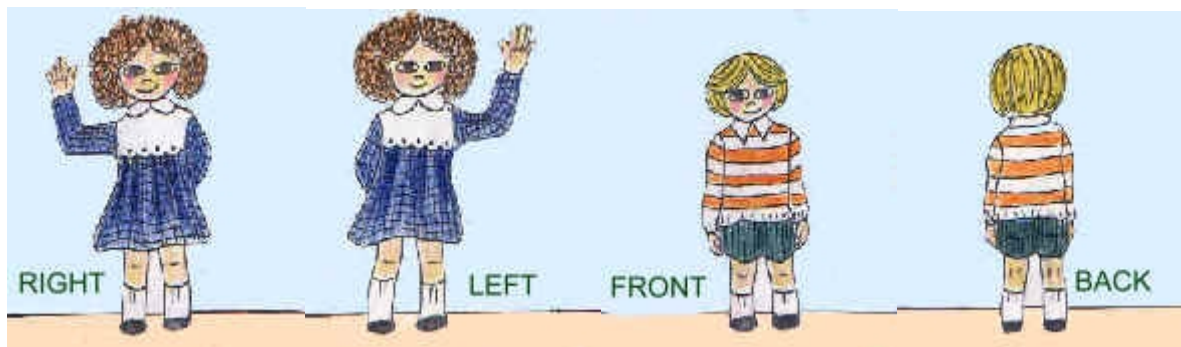


This are a pair of pants. We all wear pants.



This is a vest. Vests and pants are underwears.

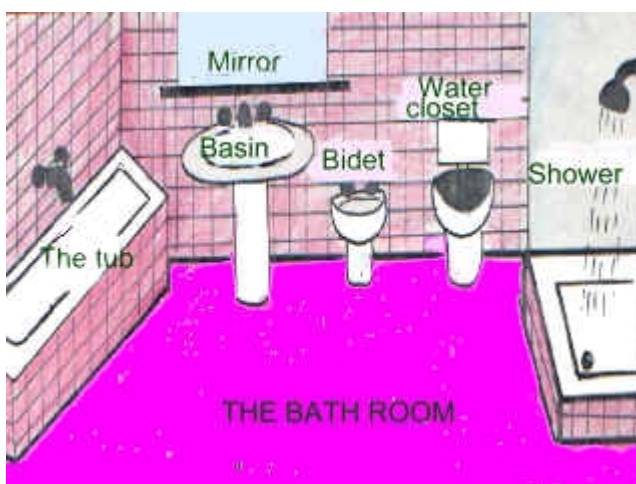
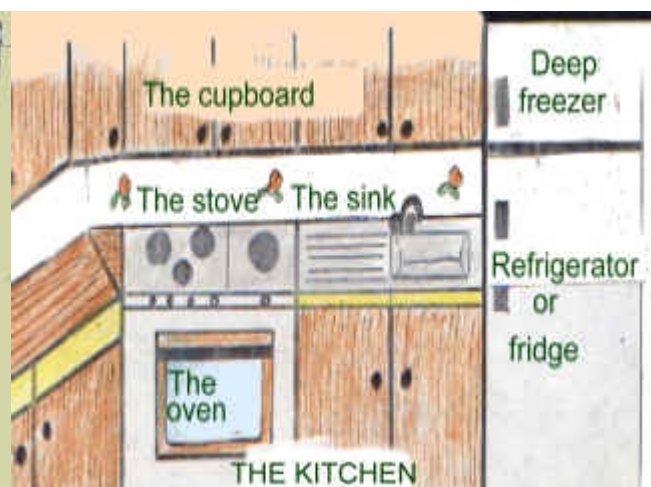
ALCUNE NUOVE PAROLE

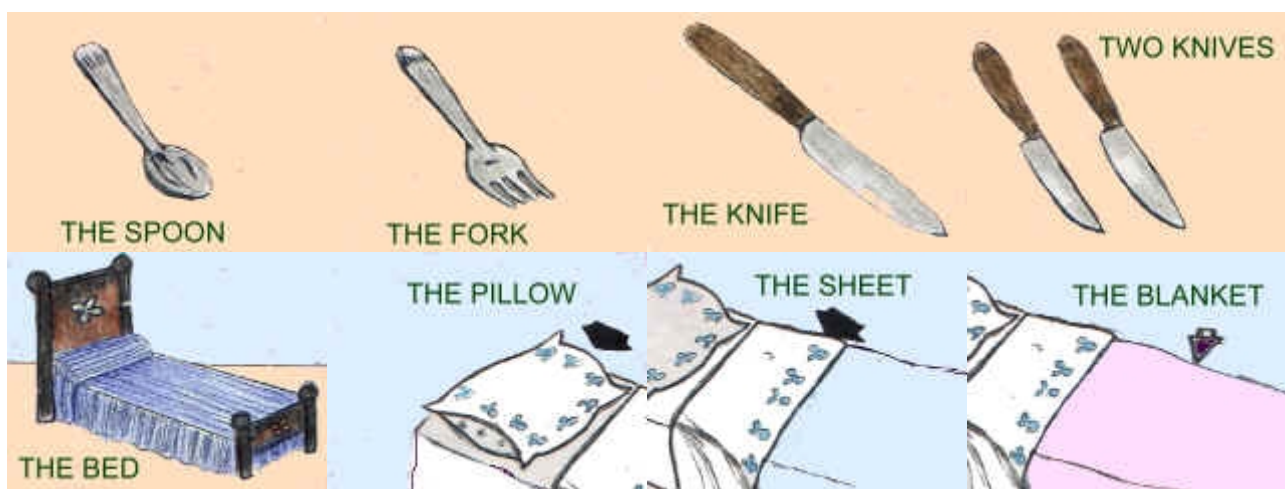
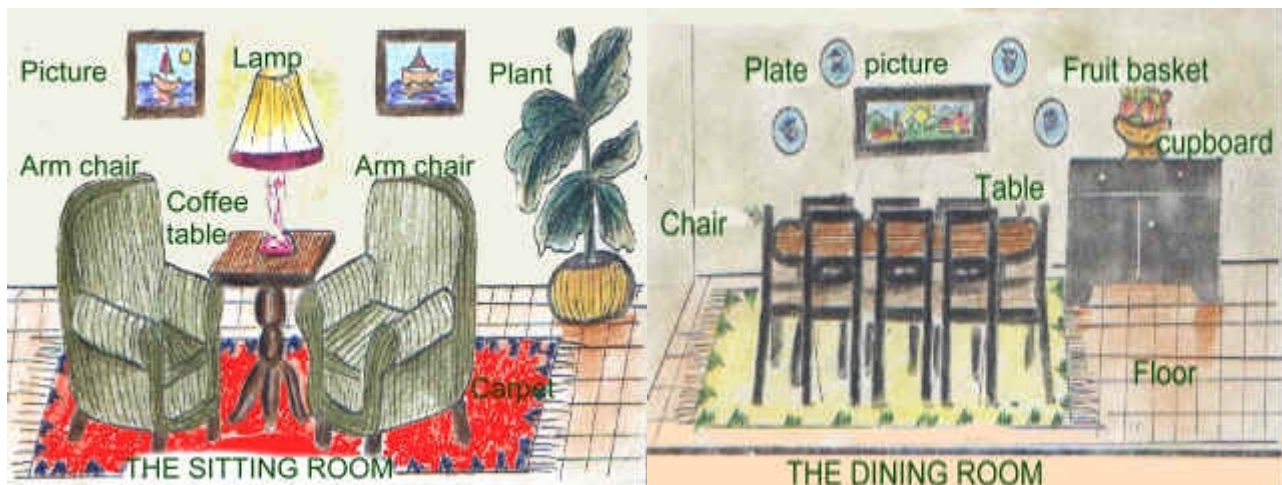


ALCUNI NUOVI VERBI



LA CASA





LECTURE n° 9

Anne and Susy are in the park and when they see Mary, Anne says: "Look, Mary is coming here." They ask Mary: "What are you doing ?" and she answers: " I am taking Snoopy for a walk:" Then they see John. "Hallo, girls." says John "What are you doing here?" "We are going home" answer Anne and Susy, then they ask John "And what are you doing here?" "I am waiting for a friend of mine, look, he is coming here now" answers John. Then Anne asks Susy to go home with her. "Come in, Susy" says Anne. In the hall there are many pieces of furniture: a chair, a carpet, a consolle, a mirror, a vase with a flower and a flight of stairs. In the kitchen there are a stove with a big oven, a basin, a fridge with a deep freezer and many cupboards. Susy asks to go to the bath room and there she sees a bath tub, a basin, a bidet, a water closet and a shower. Then Anne takes Susy to the sitting room where there are two arm-chairs, a coffee-table with a lamp, two pictures and a vase with a big plant. In the dining room there is a big carpet and over it there are a large table and six chairs. There is an old cupboard and on the cupboard there is a basket of fruit. On the wall there are four plates and a picture. Then the girls go up-stairs to Anne's bed-room where they sit on the carpet and play with Anne's toys.

Write the words that are missing.

1. We eat soup with a.....
2. We cut the meat with a.....
3. We eat the meat with a
4. We sleep between.....
5. On the bed there are two.....a.....and
a.....
6. Girls wear.....and boys wear.....
7. We all wear.....
8. Vests and pants are.....